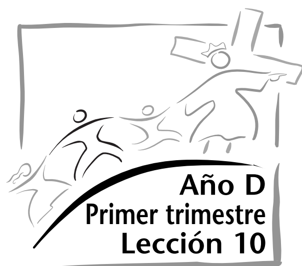


Sacerdotes problemáticos

ADORACIÓN Alabamos a Dios juntos.

Versículo para memorizar

"Son perros de voraz apetito; nunca parecen saciarse. Son pastores sin discernimiento; cada uno anda por su propio camino. Todos, sin excepción, procuran su propia ganancia" (Isaías 56:11).

Textos clave y referencias

1 Samuel 2:12-36; *Patriarcas y profetas*, pp. 621-627.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que enfocarse en ellos mismos destruye la actitud de adoración.
Sentirán el deseo de adorar a Dios con toda su vida.
Responderán comprometiéndose a poner a Dios siempre en primer lugar.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los hijos de Elí se aprovechan de las ofrendas que el pueblo lleva para Dios. Se apropian de la mejor parte de los sacrificios, en vez de ofrecerlos a Dios. Amenazan a la gente que rehusa apoyarlos en sus fechorías. Para los hijos de Elí, lo que ellos pueden sacar del sistema religioso es más importante que ofrecer verdadera lealtad y adoración a Dios.

Esta lección es acerca de la adoración.

Son muchas las personas que se relacionan con alguna religión para ver lo que pueden "sacar de ella". Dios quiere que le tributemos adoración a él. Que le entreguemos nuestros corazones, nuestras mentes, nuestros talentos y nuestras posesiones. Los hijos de Elí estaban allí solamente para ver lo que podían "tomar" de los adoradores.

DIEZ

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Un mundo materialista*	Papel, lápices, Biblias
		B. ¿Ganancia o adoración?	Juegos simples, fotocopias de tarjetas de juego (p. 117)
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista,* v. 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Hazlo ahora*	Papel, bolígrafos/lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Mantente enfocado*	Platos desechables, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"El Señor había dado instrucciones muy precisas con respecto al ofrecimiento de los sacrificios [...]. Los sacrificios, que apuntaban a la futura muerte de Cristo, tenían por objeto conservar en el corazón del pueblo la fe en el Redentor que había de venir. Por consiguiente era de suma importancia que se acatasen estrictamente las instrucciones del Señor con respecto a ellos. Los sacrificios de agradecimiento eran especialmente una expresión de gracias a Dios. En estas ofrendas solamente la grasa del animal debía quemarse en el altar; cierta porción especificada se reservaba para los sacerdotes, pero la mayor parte era devuelta al dador, para que la comiesen él y sus amigos en un festín de sacrificio. Así todos los corazones se habían de dirigir, con gratitud y fe, al gran Sacrificio que había de quitar los pecados del mundo.

"Esta irreverencia por parte de los sacerdotes no tardó en despojar los servicios de su significado santo y solemne, y los del pueblo 'menospreciaban los sacrificios de Jehová. Ya no conocían el gran sacrificio antitípico hacia el cual debían mirar'" (*Patriarcas y profetas,* pp. 622, 623).

¿Me enfoco en el poder de Dios en lugar de en mí mismo? ¿Qué evidencias hay en mi vida de que estoy comprometido en poner a Dios primero? ¿En qué luchas tomo más tiempo que en alabar a Dios? ¿Cómo puedo enfocarme más en Dios y menos en mí?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno escribió su propio salmo de oración o hizo una caja espiritual de "primeros auxilios" espirituales durante el estudio de la Biblia de esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. UN MUNDO MATERIALISTA

Distribuya papel y lápiz a cada persona. Pídales que hagan una lista de cinco o seis cosas importantes que posean, dejando un espacio debajo de cada una. Entonces añadirán dos o tres cosas que realmente les gustaría tener. Cuando la mayoría haya completado esto, debe colocar una de las siguientes marcas al lado de cada artículo que haya puesto en la lista. Diga: **Coloquen una M al lado de los que quieran mantener permanentemente; una R al lado de los que se usarán o deteriorarán rápido; una U al lado de los artículos que realmente son necesarios y útiles.** Cuando hayan clasificado cada artículo, pídales que escriban debajo de ellos una forma en la que puedan ser usados para adorar o responder a Dios. (Ideas: Algunos artículos pueden ser compartidos con otros para brindarles gozo; una radio o reproductor de CD podría ser usado para escuchar música de alabanza a Dios.)

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pida a cada alumno que mencione uno o dos de los artículos que hayan anotado, y cómo los pueden usar para honrar y adorar a Dios. Pregunte: **¿Cómo se sintieron al poner en la lista sus posesiones más importantes? ¿Piensan que tienen muchas, o pocas? ¿Cómo se sienten en cuanto a la cantidad que poseen? ¿Para qué usan esas posesiones?**

Diga: **El materialismo consiste en acumular cosas y usarlas para nuestro propio beneficio. Vamos a buscar y leer juntos Isaías 56:11.** Concédales tiempo para que busquen el versículo y lo lean juntos en voz alta. **Nuestra historia de hoy trata acerca de dos jóvenes que concuerdan con esta descripción. Ellos no estaban preocupados por adorar a Dios, su única preocupación era apoderarse de cualquier cosa que quisieran. Adoración no es algo que solamente hacemos el sábado por la mañana; es una forma de vivir cuando amamos a Dios.**



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

B. ¿GANANCIA O ADORACIÓN?

Necesita:

- juegos sencillos
- fotocopias de tarjetas de tu papel (p. 117)

Forme grupos de seis o menos. Entregue a cada grupo tarjetas de juego según la cantidad de niños en el grupo.

Antes de que los alumnos comiencen a jugar, pida a una persona de cada grupo que sirva como observador. Lleve a los observadores a un lado e infórmeles de que es su responsabilidad vigilar a cada persona del grupo durante el juego. Muéstreles la tarjeta de juego para que sepan lo que tienen que observar en el juego. Pídales que tomen notas de cómo actúan los jugadores y cómo sus acciones afectan al juego, pero los observadores no deben informar nada al grupo.

Seguidamente, distribuya las tarjetas de juego a los demás participantes del grupo, y dígales que no permitan que nadie vea la parte que les corresponde hacer en el juego. No diga a los alumnos que todos tienen la misma tarjeta.

Deje que los juegos se desarrollen en un período de cinco a ocho minutos. Observe cualquier reacción negativa. Entonces pida a los observadores que reporten lo que ha pasado en cada grupo y quién hizo algo y a quién.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron mientras jugaban? ¿Cómo se sintieron con los demás jugadores? ¿Qué parecido tiene este juego con tener éxito en el mundo? ¿De qué manera esta forma de enfrentar la vida afecta la vida de otras personas? ¿Y a Dios?**

Diga: **Ustedes acaban de experimentar lo que significa vivir en un mundo materialista. Pecar es parte de nuestra naturaleza, enfocarnos en nosotros mismos y en lo que creemos que necesitamos. Vamos a buscar y leer juntos Isaías 56:11.** Conceda tiempo para que busquen el texto y lo lean juntos en voz alta. **Nuestra historia de hoy trata acerca de jóvenes que concuerdan con esta descripción. Ellos no estaban preocupados por adorar a Dios; ellos estaban preocupados por tomar cualquier cosa que deseaban. Adoración no es algo que solamente hacemos el sábado por la mañana; es la forma de vivir cuando amamos a Dios.**



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

(Adaptado de *More Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1999], pp. 107, 111. Usado con permiso.)

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 211).
"Sus manos somos" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 496).
"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 291).
"Eres mi protector" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 167).

ORACIÓN

Diga: **Me gustaría pedirles que inclinen sus rostros y cierren los ojos mientras hablo.** Espere que ellos lo hagan. **Probablemente haya habido momentos en las semanas pasadas cuando todos hemos sentido deseos de quedarnos con algo y no compartirlo. O hemos visto algo que alguna persona tiene y hemos deseado que realmente fuera nuestro. Vamos a tener unos segundos de silencio y me gustaría que en sus corazones, ustedes hablaran con Dios en confesión silenciosa.**

Espere de 20 a 30 segundos, y luego haga una oración de confesión del grupo que termine expresando el deseo de que nos enfoquemos en Dios y no en nosotros mismos, como una forma de adorarle.

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **Traer nuestras ofrendas cada semana a Dios es una forma que Dios nos ha provisto para adorarlo y compartir las buenas nuevas acerca de él con el resto del mundo.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **En las actividades de hoy hemos aprendido que podemos adorar a Dios en todas las cosas que hacemos enfocándonos en él en vez de en nosotros mismos. Cuando nos centramos en él, no vivimos nuestras vidas en un intento de ser número uno y tener todas las cosas solamente para nosotros. Nuestra historia de hoy trata acerca de dos jóvenes que, aun cuando trabajaban sirviendo en la iglesia, usaron sus puestos para complacerse a ellos mismos y no para ayudar en la adoración a Dios.**



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que busquen 1 Samuel 2:12 al 36. Pida voluntarios que lean los versículos que usted especifique y comenten cada segmento después de ser leído.

Necesita:
- Biblias

Pida a un voluntario que lea los versículos 12 al 17. Pregunte: **¿Qué piensan que está sucediendo aquí?** Anímelos a responder.

Diga: **Los sacrificios mencionados son ofrendas de paz. Solamente la grasa de estas ofrendas debía ser quemada para el Señor. El plan de Dios era que el sacerdote tomara algo de la ofrenda, solamente lo suficiente para que ellos comieran. El resto de la carne, sin embargo, Dios había dado instrucciones para que fuera disfrutada por la persona que hacía el sacrificio y por sus amigos** (vea *Patriarcas y profetas*, p. 622). **La persona que ofrecía el sacrificio debía tener un festín de sacrificio. Mientras él y sus amigos comían, ellos debían estar agradecidos a Jesús y tener fe en él, quien llegaría a ser el gran sacrificio que traería la paz entre el hombre y Dios.**

Pregunte: **¿Cómo estaban afectando los hijos de Elí la adoración de Dios con su avaricia y egocentrismo?** (Haciendo que la gente odiara la experiencia del sacrificio; evitando que tuvieran el festín con sus amigos; y que reflexionaran en el sacrificio de Cristo que traería paz con el hombre). Anímelos a ofrecer otros puntos de vista y diálogo sobre el tema.

Pida a un voluntario que lea los versículos 18 al 26. Pregunte: **¿Cómo creen que fue la vida de Samuel? ¿Creen que Elí fue mejor padrastro que padre?** Ayúdelos a darse cuenta de que los hijos de Elí se habían apartado de Dios y se ponían ellos en primer lugar; Samuel había escogido enfocarse en Dios y adorarlo. **¿Qué creen acerca del versículo 25?** Proporcione a los alumnos información del siguiente pasaje si lo considera necesario. "Habían rechazado el control protector de Dios, elegido sus propios senderos de egoísmo y desechado deliberadamente el consejo del cielo. Al apartarse del ángel de Jehová (Salmo 34:7), sellaron su propia condenación. Fueron los filisteos los que los mataron (1 Samuel 4:10, 11), sin embargo, Dios permitió su muerte porque habían rehusado seguirle. 'Dios no asume nunca para con el pecador la actitud de un verdugo que ejecuta la sentencia contra la transgresión; sino que abandona a su propia suerte a los que rechazan su misericordia, para que recojan los frutos de lo que sembraron' (*El conflicto de los siglos*, p. 40). ¡Tal fue el caso de Judas! ¡Tal será el caso de todos los que rechacen las súplicas del Espíritu Santo!" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 463).

Pida a un voluntario que lea los versículos 27 al 36. Pregunte: **En lugar de enfocar su atención en Dios, ¿en qué la enfocaron Ofni y Finees?** (En ellos mismos; su apetito; dinero; hacer lo que querían.) **¿Qué puso Elí antes que a Dios?** (Sus hijos; su comodidad, él no estaba dispuesto a disciplinar a sus hijos y enfrentar el disgusto de que se enojaran).

¿Qué bendiciones recibiría un sacerdote o predicador que honrara a Dios y lo colocara en primer lugar? (Tendría una familia estable; tendría la bendición de Dios; tendría el gozo de adorar a Dios y servirlo por mucho tiempo).

EXPLORANDO LA BIBLIA

Divida a los alumnos en grupos pequeños. Distribuya a cada grupo uno de los siguientes pasajes para que lean juntos. Pida a cada grupo que decida cómo explicar al resto de la clase de qué manera se relacionan estos pasajes con la lección de hoy.

Necesita:

- Biblias

1. **Lucas 1:50 al 53.** (Es similar a las predicciones hechas en 1 Samuel 2:1-10).
2. **Proverbios 12:15.** (Los hijos de Elí no escucharon a su padre, Elí realmente no escuchó al hombre que vino a ponerlo en sobreaviso).
3. **Isaías 56:11.** (Describe la gente como los hijos de Elí, que se enfocan en ellos mismos).
4. **Salmos 26:8 al 12.** (Dios nos instruirá en el camino que debemos andar, de la misma forma como trató de hacerlo con los hijos de Elí. Aquellos que escuchan a Dios y se enfocan en él serán bendecidos como resultado).

Cuando cada grupo haya hecho su presentación y haya comentado sus respuestas, recuérdeles que:



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

3 Aplicando la lección

HAZLO AHORA

Divida cada grupo en grupos de trabajo otra vez, con un asistente adulto, si es posible. Pídales que revisen el versículo para memorizar, Isaías 56:11, el mensaje, y que escriban una escena en la vida, de alumnos imaginarios de su misma edad, que demuestre la lección de hoy. Sugiérales que piensen en Elí, en sus hijos y en Samuel, en una presentación de los tiempos modernos. Pídales que incluyan sus consejos a las personas que participan en la escena.

Necesita:

- papel
- bolígrafos/ lápices

Pida a cada grupo que presente su escena al resto del grupo y comenten sus posibles consejos y respuestas. Cuando todos hayan terminado, llame su atención al mensaje.



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

4 Compartiendo la lección

MANTÉN EL ENFOQUE

Necesita:

- platos desechables
- marcadores

Entregue a cada alumno un plato desechable y un marcador. Pídales que dibujen círculos concéntricos en sus platos, dejando por lo menos un centímetro entre los círculos. Pida a cada persona que escriba "Jesús" en el círculo de adentro. Pregunte: **¿Saben ustedes qué son círculos concéntricos?** (Círculos que tienen un centro común). **¿Quién es nuestro centro común, el que debe ser el foco de todo lo que hacemos?**

Ahora pida a los alumnos que dibujen juegos de ojos en diversos lugares de los grupos concéntricos, todos enfocados en el centro. Pídales que peguen esos platos en un lugar donde los puedan ver todos los días. Clausure formando un círculo con todos y cantando el corito "Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 210).

Desafíe a los estudiantes a pensar en el nombre de una persona a quien le podrían compartir su dibujo de "círculo". Divídalos en parejas y que practiquen "explicando" lo que describe su dibujo.



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

CLAUSURA

Pida a los alumnos que permanezcan en el círculo en silencio mientras usted ofrece a Dios alabanza y adoración, y le pide que su Espíritu Santo ayude a todos a enfocarse en Dios durante esta semana, y no en ellos mismos.